附件4. 《XXXXX》教学大纲

一、课程说明

课程编码：

课程名称（中/英文）：

课程类别：

学时/学分：

先修课程：

适用专业：

二、课程的地位及作用

本课程在专业人才培养过程中的地位及作用、课程教学的指导思想。

三、课程教学目标

阐述本课程所要实现的知识、能力、素质目标（根据课程教学指导委员会提出的课程教学基本要求，参照培养方案中课程体系与培养要求的对应关系）。

1.

2.

3.

……

课程教学目标实现路径

|  |  |
| --- | --- |
| 课程教学目标 | 章节/知识点/教学方法 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

四、课程章节目的要求、教学内容、重点难点及教学设计

**第一章**

**【总学时】 学时**

**【学时分配】讲课（含研讨） 学时/实践 学时**

**【目的要求】（从知识、能力、素质的角度描述）**

**【教学内容】**

**【教学重点】**

**【教学难点】**

**【教学方案设计】（含教学手法、教学手段）**

**第二章**

……

**第三章**

……

五、实践教学内容和基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 实践（实验）项目 | 学 时 | 实验类型 | 实验要求 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

注：有未独立设课的实验教学的课程填写此表。

六、课程考核及成绩评定

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。

考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等；考核方式采用多种形式（笔试、口试、答辩、测验、论文等）、多个阶段（平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等）、多种类型（作品、课堂实训、课堂讨论、社会调查、竞赛等）等全过程的考核；成绩评定加大过程考核及阶段性考核成绩比例，减少期末成绩的占分比例。

七、建议教材及教学参考书

1.教材

（1）优先选用最新出版的最高级别规划教材及紧扣国家执业资格考试要求的权威教材。

（2）可选用有特色的公开出版的自编教材。

2.教学参考书：要选用与教学内容紧密相关，能辅助教师教学，帮助学生理解消化课堂教学内容及扩充学生知识领域的读物。每门课程可选3-5本主要教学参考书。

教学大纲审定者： 授课教研室：

授课教研室主任： 所属学院：

学院院长：

二〇一六年 月 日

**格式要求：**

用A4页面，页边距上2.6cm，下2.5cm，左2.6cm，右2.5cm。

标题（X XX专业培养方案）：黑体，三号字，居中

一级标题：黑体, 4号字，左缩进2字符

文字内容用仿宋\_GB2312小四号字，标题加粗，段落起始左缩进2字符，word文档行间距1.5倍行距。