附件4.

课程教学目标与教学方法手段常用表述参考

一、课程教学目标表述参考（按照层次逐级递增）

（一）知识目标：记忆（包含确认和回忆）、了解（包含说明、举例、分类、总结、推断、比较和解释）

（二）能力目标：应用（包含执行和实行）、分析（包含辨别、组织和归因）、评价（包含检验和评论）、创造（包含产生、规划和创作）

（三）素质（德育）目标：具有、养成、树立、尊重、履行（应参考各专业人次培养方案的具体培养要求）

二、教学方法表述参考

（一）以语言为主的教学方法：包括讲授法、谈话法、讨论法和读书指导法。

（二）以直观为主的教学方法：常用的的有演示法、参观法等。

（三）以实践为主的教学方法：常用的有练习法、实验法、实习作业法等。

（四）以情境为主的教学方法：常用的有角色扮演法、情境教学法和游戏法。

（五）基于问题、案例、信息技术及能力培养的综合式教学方法：以问题为基础的教学法（Problem-Based Learning, PBL）、案例教学法(Case-based learning, CBL) 、以研究型为基础的教学法（Research-based Learning，RBL）、基于网络的教学法（Web Based Learning, WBL）、线上线下混合式教学法、翻转课堂教学法……等。

三、教学手段表述参考

板书、多媒体课件、实物展示、标本模型、模拟实物、虚拟仿真技术、移动互联网、信息化教学小程序、标准化病人…….等。