附件3.

**滨州医学院优秀课程教学大纲评分表**

课程名称课程编码

面向专业与层次 学院名称

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 评价标准 | 分值 | 得分 |
| 基本情况  （5分） | 大纲的总体结构、教学环节完整 | 2 |  |
| 体例与格式层次清晰，符合要求 | 3 |  |
| 课程地位作用  （10分） | 定位准确，阐述清晰 | 10 |  |
| 课程教学目标  （15分） | 知识目标明确、具体，表述准确，符合课程落实专业人才培养方案所规定的培养目标与培养要求 | 5 |  |
| 能力目标明确、具体，表述准确，体现以学生学习发展为中心，注重学生对知识运用能力、创新精神和实践能力的获得 | 5 |  |
| 素质（德育）目标明确、具体，表述准确，能够发挥课程在态度、情感、价值的育人功能 | 5 |  |
| 学时分配  （5分） | 学时分配合理 | 5 |  |
| 教学内容与教学设计  （35分） | 章节安排清晰、完整，符合学生的认知水平和能力培养规律；章节学时分配与课程总的“学时分配表”一致 | 5 |  |
| 各章节知识、能力、素质（德育）目标明确，描述科学合理，符合课程总目标要求 | 5 |  |
| 教学内容科学合理，重点难点突出，符合教学目标要求；体现时代化，反映学科专业发展的前沿知识和最新成果；覆盖该课程在国家级考试大纲中的内容；体现科研与教研成果反哺教学 | 10 |  |
| 教学方案设计体现以学生为中心，教学方法与手段的选用科学合理，描述准确；教学方法多元化，教学手段现代化 | 10 |  |
| 各章节对课后学习（课后作业与自修管理）有安排 | 5 |  |
| 实践教学内容与基本要求  （10分） | 学时分配合理；实践教学的项目、类型、目的要求等设计科学合理，描述准确 | 10 |  |
| 课程考核与成绩评定（10分） | 课程考试大纲完整，对考核范围、方式、题型、难易度及成绩评定方式与成绩构成比等阐述清晰 | 5 |  |
| 考核方式设置合理，将过程性考核与终结性考核相结合，注重与国家级考试相接轨；成绩评定多元化，能够全面评价学生的知识、技能、行为、态度、分析与解决问题能力 | 5 |  |
| 学习资料  （10分） | 教材选用符合学校规定，适合课程面向专业、层次的学生使用 | 5 |  |
| 参考书及其他学习资源选用科学合理，能够帮助学生理解和拓展本课程教学内容以及扩充知识领域 | 5 |  |
| 合 计 | | 100 |  |

专家签名： 年 月 日