四年制特殊教育专业培养方案

(专业代码: 040108)

一、培养目标

培养适应社会主义建设需要的、德智体美劳全面发展的,具有社会责任感和文化修养,具有教育学、心理学、康复治疗学和特殊教育学多个学科的专业知识与专业能力,能够在各级各类学校、医疗康复机构和其他相关专业服务机构从事特殊儿童教育教学、康复训练和有关研究工作的应用型专业人才。

二、培养要求

(一)思想道德与职业素质要求

- 1. 热爱祖国, 遵纪守法, 诚实守信, 能够应用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理、基本观点认识、分析和解决问题; 具有正确的世界观、人生观、价值观, 具有良好的思想道德修养和崇高的社会责任感; 树立辩证批判的创新观念, 具有实事求是的科学态度和科研基本素质。
- 2. 掌握体育锻炼的基本要领和技能,达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准,体魄强健,心理健康、人格健全,有正确的自我意识和良好的人际关系,具有较好的社会适应能力。
 - 3. 具有崇尚劳动、勇于担当、甘于奉献、不懈奋斗的职业精神。
- 4. 热爱特殊教育事业,关爱、尊重、平等对待特殊儿童。通过教育、辅导和训练,促使每位特殊儿童得到最大程度的康复效果。
- 5. 具有良好的团队合作精神,具有与特殊儿童及其家长进行交流、沟通的意识和能力。
- 6. 在职业实践中重视伦理问题,尊重特殊儿童及其家长。在教育康复过程中充分考虑到特殊儿童及其家长的利益。
 - 7. 树立正确的法律观念,具备用法律保护特殊儿童、家庭及自身权益的意识。
- 8. 树立终身学习的发展观念,具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野,具有职业转换和持续发展的能力,能够适应教育改革和发展的需要。

(二)知识要求

1. 熟悉国家特殊教育的方针、政策和法规, 遵守特殊教育政策法规。

- 2. 掌握心理学、教育学、特殊教育学和康复治疗学相关学科的基本理论和知识,掌握特殊教育相关的医学基本知识。
 - 3. 掌握特殊教育评估的知识。
 - 4. 掌握特殊教育教学的基本理论。
 - 5. 掌握特殊儿童康复训练相关的基本知识。
 - 6. 了解特殊教育的理论前沿和发展动态。
- 7. 熟悉与特殊教育相关的人文、社会、自然科学基本知识,并能用于指导未来的学习和临床实践。

(三)能力要求

- 1. 具有初步运用现代化教育技术开展特殊教育教学的能力; 适应不同教学组织形式下的特殊儿童基本课程的教育教学工作。
- 2. 具有全面、系统、准确地采集特殊儿童的信息,运用相关理论和知识进行分析,对特殊儿童诊断评估的能力。
- 3. 具有针对特殊儿童的实际情况以及家庭需求,为儿童制定和实施个别化教育计划的能力。
- 4. 具有运用特殊儿童教育训练和康复治疗学的基本理论和技术对特殊儿童实施康复训练的能力。
- 5. 具有运用特殊教育的相关信息、专业知识和技能从事一定的指导和咨询服务工作的基本能力,能够顺利与特殊教育需要人群沟通并进行相应的社区、家庭服务。
- 6. 正确使用普通话和国家推行的盲文、手语进行教学,规范书写钢笔字、粉笔字、 毛笔字。
- 7. 具有利用图书馆和计算机、网络等现代信息技术获取新知识与相关信息的能力, 具有初步的科学研究和实际工作能力。
- 8. 掌握一门外语(英语),达到相当于国家大学英语考试四级水平,能够阅读基本的专业外文资料。

三、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学、特殊教育学、康复治疗学

(二)核心课程

核心课程: 教育心理学、发展心理学、特殊儿童心理治疗、教育学原理、教学活动设计与实施、特殊学校课程与教学、特殊教育概论、特殊教育研究方法、特殊儿童早期干预、特殊儿童诊断与评估、康复评定学、特殊儿童言语-语言治疗、特殊儿童感知运动训练、特殊儿童认知训练、运动疗法与作业疗法。

(三)主要实践性教学环节

1. 实验(实践)课程

心理统计学实验与 SPSS 应用、运动疗法与作业疗法实验课;特殊教育概论、特殊儿童康复概论、特殊儿童早期干预、特殊儿童诊断与评估等课程课内实践。

2. 专业实践

教育康复综合实践、毕业实习、毕业论文、毕业论文答辩

3. 第二课堂: 包含社会实践类(社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等)、学术讲座类、竞赛比赛类、技能考核类、科研训练类、论文成果类、创业实践类等7类活动。

实践教学环节名称	学分	学时	周数	安排学期
军训	2	+2	+2	1
课内实验(实践)	14	446		1-6
实践(实验)课程	6	176+2	+2	1-6
专业实习、毕业论文	32	+23	+23	7-8
毕业论文答辩	2	+2	+2	8
专业综合实践	5	+5	+5	2-6
总计	61	622+34	+34	

主要实践性教学环节一览表

(四)学时学分比例

总学时 2212+38(实践周),总学分 160。其中,必修课比例为 85%,选修课比例为 15%; 理论课比例为 56%,实践课比例为 44%。

课程类别		课程 性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例	
通识教育课	通识教育必修课	必修	37	682+4	400	282+4	23.13%	
迪 奶 教 月 床	通识教育选修课	选修	10	160	160		6.25%	
学科平台课	学科平台必修课	必修	22.5	370	330	40	14.06%	
专业教育课	专业课	必修	46.5	880	608	272	29.06%	
专业教育体	专业选修课	选修	10	120	120		6.25%	
专业集中	专业实习	必修	23	+23		+23	14.37%	

实践	毕业论文答辩	必修	2	+2		+2	1.25%
	专业综合实践	必修	5	+5		+5	3.13%
第二课堂	第二课堂	选修	4	+4		+4	2.5%
	160	2212+38	1618	594+38	100%		
	136	1932+34	1338	594+34	85%		
	其中选修课		24	280+4	280	+4	15%
	90	1618			56%		
	其中实践课		70	594+38			44%

四、培养过程

全学程 4 年。第 1、2 年为基础学习阶段,此阶段主要在校内学习通识教育课程群、心理学课程群、教育学课程群、特殊教育学课程群以及部分康复治疗学课程。第 3 年为专业学习阶段,主要在校内学习特殊儿童教育康复课程和部分康复治疗学课程。第 4 年为专业实践阶段,在医院和特殊教育学校进行毕业见习实习和毕业论文撰写。

五、考核方式

(一)课程考核

课程考核方式分为考试和考查。必修课以考试为主,选修课以考查为主。鼓励教师采用过程性考核,采取多形式、多角度考核,充分反映学生的实际水平与能力。考试课的理论内容以笔试为主,实验内容以平时表现、操作考核结合部分笔试的方式进行。考查课可以为笔试、论文、调查报告、作品等多种形式,具体考核方式由承担课程的教研室制定。其中,《大学英语IV(大学英语四级)》课程考试成绩以全国大学英语四级考试成绩为依据;《计算机基础》课程考试以山东省计算机文化基础考试成绩为准。

(二)毕业实习考核

毕业实习考核的总成绩由实习表现成绩和实习记录成绩两部分组成。实习表现成绩 占总成绩的 60%,由实习单位根据学生的实际表现,包括出勤纪律、康复训练工作、教 育教学工作、班主任工作等方面情况进行打分。实习记录成绩占总成绩的 40%,由学院 对个案研究情况和实习手册的完成情况进行打分。

(三) 毕业论文

学生必须按照学校要求完成毕业论文,独立完成毕业论文的撰写,通过毕业论文的 答辩,获得学分。

六、修读要求

(一)修业年限

标准学制 4 年, 修业年限 4-8 年

(二)毕业学分

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容,达到毕业最低规定 160 学分,其中包括: 136 学分(必修)+10 学分(通识教育选修)+10 学分(专业选修课程类别)+4 学分(第二课堂)。

(三)学位授予

按照《滨州医学院学士学位授予管理办法》之规定,达到学士学位授予标准的,授予教育学学士学位。

七、主要教学环节周数分配(见附表1)

八、指导性教学计划进程安排(见附表 2)

九、课程关系图(见附表3)

附表 1.

特殊教育专业主要教学环节周数分配表

学期 周数 环节	_		Ξ.	Ш	五	六	七	八
入学教育、军训	2							
课堂教学	15	16	16	16	16	16		
考试	2	2	2	2	2	2		
教育康复综合实践		1	1	1	1	1		
毕业实习、毕业论文							16	7
毕业论文答辩								2
法定假期	1		1		1			
机动		1		1		1	4	
寒暑假	6	6	6	6	6	6	6	
学期总周数	26	26	26	26	26	26	26	9

附表 2.

特殊教育专业指导性教学计划进程安排

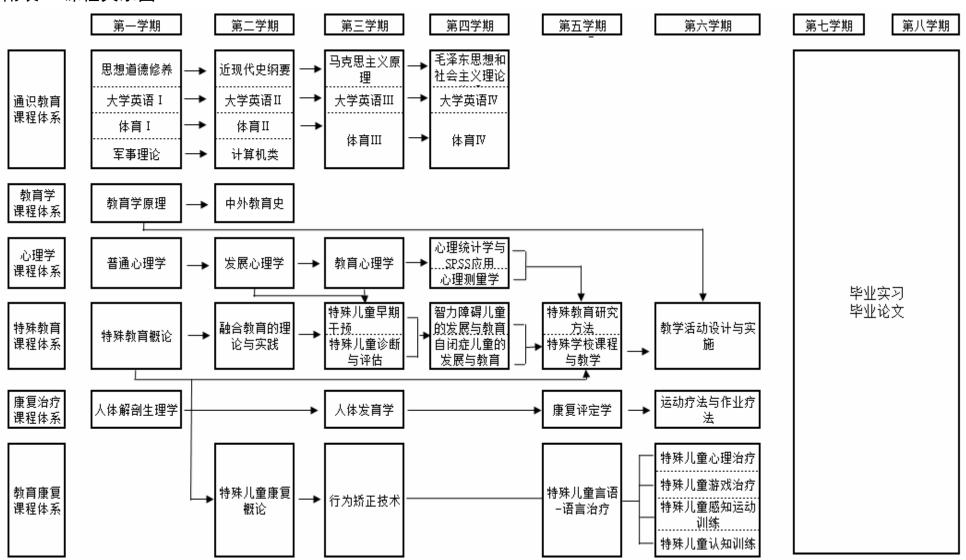
课程				课程	建议		学时			教	备
1	別	课程代码	课程名称	性质	开课 学期	学分	总学时	理 论	实践	学 周	注
		1804500401	思想道德修养与法律基础	必修	1	2.5	40	40		13	
		1804501401	中国近现代史纲要	必修	2	2.5	40	40		13	
		1804500201	马克思主义基本原理概论	必修	3	2.5	40	40		13	
		1804500301	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 A	必修	4	4.5	72	72		16	
		1804500901	形势与政策 A	必修		2	32	32			
		1804500706	思想政治实践课 A	必修	2	2	+2		+2	2	
	通	1803300401	大学生心理健康	必修	1	1	16	16		8	
	识	1804000102	大学英语 I	必修	1	3	60	30	30	15	
	教	1804000202	大学英语 II	必修	2	3	64	32	32	16	
	育	1804000302	大学英语 III	必修	3	3	64	32	32	16	
	必修	1804000402	大学英语 IV (英语四级)	必修	4	3	64	32	32	16	
通	课	1803306005	体育I	必修	1	1	30	2	28	15	
识		1803306105	体育 II	必修	2	1	32		32	16	
教		1803306205	体育 III	必修	3	1	32		32	16	
育		1803306305	体育 IV	必修	4	1	32		32	16	
课		1803607102	计算机基础	必修	2	2	48	16	32	16	
		1800600106	军事技能训练	必修	1	1	+2		+2	2	
		1800600201	军事理论		1	1	16	16		8	
			小计			37	682+4	400	282+4		
			大学英语六级	选修	4-8	3					
	通		英语提高类选修课	选修		2					
	识教		应选小计			2					
	育		创新创业类	选修		2					
	选		艺术鉴赏类	选修		2					
	修课		文化沟通类	选修		2					
	W/C		自然科学类	选修		2					
			应选小计			8					

科和中台台	学科平台课	1803003001 1803006002 1803012202 1803304001 1803003801 1803004902 1803300501 1803009701 1804204901 1803002202 1803303001	教育学原理 特殊教育概论 A 人体解剖生理学 C 普通心理学 B 融合教育的理论与实践 特殊儿童康复概论 发展心理学 A 中外教育史 小计 人体发育学 B 行为矫正技术	必修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修修	1 1 1 2 2 2 2	3 2.5 3 4 2 2 2 4 22.5	45 45 60 60 32 32 32 64	39 30 60 32 28 32 64	6 30 4	15 15 15 15 16 16 16
科平台课专业教育	科平台	1803012202 1803304001 1803003801 1803004902 1803300501 1803009701 1804204901 1803002202	人体解剖生理学 C 普通心理学 B 融合教育的理论与实践特殊儿童康复概论 发展心理学 A 中外教育史 小计	必修 必修 必修 必修 必修	1 1 2 2 2	3 4 2 2 2 4	60 60 32 32 32	30 60 32 28 32	30	15 15 16 16 16
科平台课专业教育	科平台	1803304001 1803003801 1803004902 1803300501 1803009701 1804204901 1803002202	普通心理学 B 融合教育的理论与实践 特殊儿童康复概论 发展心理学 A 中外教育史 小计 人体发育学 B	必修 必修 必修 必修 必修	1 2 2 2	4 2 2 2 4	60 32 32 32	60 32 28 32		15 16 16 16
科平台课专业教育	科平台	1803003801 1803004902 1803300501 1803009701 1804204901 1803002202	融合教育的理论与实践 特殊儿童康复概论 发展心理学 A 中外教育史 小计 人体发育学 B	必修 必修 必修 必修	2 2 2	2 2 2 4	32 32 32	32 28 32	4	16 16 16
台课专业教育	台	1803004902 1803300501 1803009701 1804204901 1803002202	特殊儿童康复概论 发展心理学 A 中外教育史 小计 人体发育学 B	必修必修必修	2 2	2 2 4	32 32	28	4	16
课 专业教育		1803300501 1803009701 1804204901 1803002202	发展心理学 A 中外教育史 小计 人体发育学 B	必修	2	2 4	32	32	4	16
专业教育	课 -	1803009701 1804204901 1803002202	中外教育史 小计 人体发育学 B	必修		4				
业教育		1804204901 1803002202	小计 人体发育学 B		2		64	64		
业教育	-	1803002202	人体发育学 B	必修		22 5		0 1		16
业教育	-	1803002202		必修		22.3	370	330	40	
教育	_		行为矫正技术		3	2	32	32		16
育		1803303001		必修	3	2.5	48	32	16	16
			教育心理学	必修	3	2	32	32		16
		1803005602	特殊儿童早期干预 A	必修	3	2.5	48	36	12	16
		1803005802	特殊儿童诊断与评估	必修	3	2.5	48	36	12	16
		1803009601	智力障碍儿童的发展与 教育	必修	4	2	32	32		
		1803011901	自闭症儿童的发展与教育	必修	4	2	32	32		16
		1803307601	心理统计学	必修	4	2	32	32		16
		1803307703	心理统计学实验与 SPSS 应用	必修	4	1	32		32	16
		1803307201	心理测量学 A	必修	4	3	48	48		16
	专 业 -	1803006401	特殊教育研究方法	必修	5	2	32	32		16
	课	1803006702	特殊学校课程与教学	必修	5	1.5	32	16	16	16
		1804203502	康复评定学 A	必修	5	2.5	48	24	24	16
		1803005302	特殊儿童言语-语言治疗	必修	5	3. 5	64	48	16	16
		1804207401	运动疗法与作业疗法	必修	6	2	32	32		16
		1804207503	运动疗法与作业疗法 实验课	必修	6	1.5	48		48	16
		1803005102	特殊儿童心理治疗 A	必修	6	2.5	48	30	18	16
		1803005402	特殊儿童游戏治疗 A	必修	6	2	48	18	30	16
		1803004602	特殊儿童感知运动训练 A	必修	6	2.5	48	32	16	16
		1803005002	特殊儿童认知训练	必修	6	2.5	48	32	16	16
		1803002402	教学活动设计与实施	必修	6	2.5	48	32	16	16
			小计			46.5	880	608	272	

	1803004401	手语	选修	1	2	30	30		15
-	1803003501	盲文	选修	1	1	18	18		9
-	1803003301	三笔一画	选修	2	2	32	32		16
_	1803012001	自闭症发展本位行为评量 与教学	选修	3	2	32	32		16
_	1803004801	特殊儿童家庭教育	选修	3	2	32	32		16
-	1803006601	特殊教育政策法规	选修	3	1	18	18		9
	1803006201	特殊教育史	选修	4	1	18	18		9
	1803012101	自闭症研究新进展	选修	4	1	16	16		8
专	1803004502	说课	选修	4	1	18	6	12	9
业	1803006501	特殊教育医学基础	选修	4	2	32	32		16
选修	1803006301	特殊教育文献阅读	选修	5	1	18	18		9
课	1803001901	感觉统合训练	选修	5	1	18	18		9
	1803001801	感官残疾儿童的发展 与教育	选修	5	2	32	32		16
	1803010102	中医康复技术 B	选修	5	1.5	32	16	16	16
	1803008901	营养学基础	选修	5	1	18	18		9
	1803003401	聋人文化	选修	5	1	18	18		9
	1803008801	艺术治疗 B	选修	6	1	18	18		9
	1803009001	应用行为分析	选修	6	2	32	32		16
	1803005901	特殊教育的辅具与康复	选修	6	1	18	18		9
	应选小计								
	1803000206	毕业康复实习、毕业论文	必修	7	16	+16		+16	+16
	1803000106	毕业教育实习、毕业论文	必修	8	16	+16		+16	+16
专	1803000506	毕业论文答辩-特殊教育 专业	必修	8	2	+2		+2	+2
业集	1803002506	教育康复综合实践 I	必修	2	1	+1		+1	+1
年 中 上	1803002606	教育康复综合实践 II	必修	3	1	+1		+1	+1
实	1803002706	教育康复综合实践 III	必修	4	1	+1		+1	+1
践	1803002806	教育康复综合实践 IV	必修	5	1	+1		+1	+1
	1802902906	教育康复综合实践 V	必修	6	1	+1		+1	+1
		小计			39	+39		+39	+39

注: 每学期修读学分应不超过 25 学分。

附表 3. 课程关系图



院长(签名):

学院教学委员会主任(签名):

年 月 日

年 月 日