

# 山东省教育厅

---

鲁教高函〔2020〕19号

## 山东省教育厅 关于开展2020年山东省高等教育优秀教材 评选和全国教材建设奖推荐申报工作的通知

各普通本科高等学校，各研究生培养单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，总结展示我省教材建设特别是党的十八大以来高等学校教材建设成效，根据《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2020〕4号）有关部署，结合我省工作实际，经研究，决定组织开展2020年山东省高等教育优秀教材评选和全国教材建设奖推荐申报工作。现就有关事项通知如下：

### 一、评选和推荐原则

（一）坚持正确导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想

---

想为指导，鼓励扎根中国大地、立足中国实践、总结中国经验、彰显中国特色、体现齐鲁特点、思想理论和观点方法等具有原创性、育人成效显著的教材；鼓励紧跟国际学术前沿和时代发展步伐，有效服务国家战略和山东经济社会发展对人才培养需要的教材；鼓励适应信息社会发展要求，内容形式创新、教学效果好的教材；鼓励各方面加大教材建设力度，吸引更多优秀人才投入教材工作。

（二）坚持质量为先。严格评审标准，严把政治关、学术关，突出实践效果，优中选优、宁缺勿滥，确保评选推荐对象经得住检验。

（三）坚持公平公正。严格评审程序和办法，严肃工作纪律，主动接受社会监督，坚决杜绝“跑奖”“要奖”行为。

（四）坚持评建结合。注重发挥评选的导向作用，重在以评促建，引领教材建设方向，推动各地各部门健全激励机制，带动教材质量整体提升。

## 二、评选和推荐计划

2020年，拟评选200项左右山东省高等教育优秀教材。根据评选结果，从中择优遴选部分教材（本科生65项、研究生10项）推荐参加全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）的评选。

同时，经高校和有关单位推荐申报、专家评审等环节，按照教育部分配我省限额，研究确定高等教育领域先进集体、先进个

人参加全国教材建设奖先进集体和个人评选的推荐名单。

### 三、评选和推荐范围

#### (一) 山东省高等教育优秀教材评选范围。

由我省各类学校、科研院所教师主编，党的十八大以来（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订或重印，正在我国全日制普通高等学校（含科研院所）本科和研究生教学活动中使用（以2019年、2020年使用为准）的教材。包括纸质教材、数字教材等。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材，引进的国外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编，所主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选；曾以教学或科研成果等形式获得国家级、省级奖励的教材不参加本次评选。

#### (二) 全国教材建设奖先进集体和先进个人推荐范围。

从事全日制普通高等教育教材编写、审核、出版发行、管理、研究等工作的机构或团体（包括全日制普通高等学校、科研院所、教材审核机构、教材出版发行单位、教材管理部门，以及上述单位的内设机构）以及相关人員。从事国家课程方案和课程标准研

制、审核的人员也可申报先进个人。

上述推荐均向基层和教材工作一线倾斜。副司局级或相当于副司局级(含)以上的机构不参加先进集体评选;副司局级(含)以上的在职干部不参加先进个人推荐(在高等学校、科研院所等事业单位担任领导职务、具有高级专业技术职务并在教材建设中作出贡献的人员,可以专家学者身份参加评选),县(处)级干部比例控制在先进个人总数的20%以内。

(三)参评条件。优秀教材参评条件和全国教材建设奖先进集体、个人推荐条件详见附件1。

#### **四、申报方式和程序**

(一)山东省高等教育优秀教材评选实行限额申报。

各学校、科研院所应依据山东省高等教育优秀教材评选范围规定,认真梳理本校教师作为第一主编(作者)而出版教材的情况,按照不超过出版教材总数10%(四舍五入计算,按比例推荐数量不足1门项的,可报送按1门项计算)的标准,推荐申报参评高等教育优秀教材。在此基础上,参加“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材编写的单位,可按参编规划教材数增加相应推荐名额。

每所单位推荐申报全国教材建设奖先进集体不超过1个、先进个人不超过1人。

各推荐单位在确定推荐名单时,应加强工作统筹,兼顾教材

建设各领域、各环节。

## （二）申报方式。

山东省高等教育优秀教材评选和全国优秀教材（高等教育类）奖励推荐遴选工作，依托全国教材建设奖申报推荐平台进行；全国教材建设奖先进集体、个人推荐遴选工作采取线下方式进行。

## （三）优秀教材申报程序和要求。

1. 由第一主编（作者）所属单位会同教材出版单位进行初评，在限额内推荐参加省级评审。各单位在推荐中应兼顾不同学科专业、不同类型的教材。

各单位确定推荐教材后，登录全国教材建设奖申报推荐平台（<https://data.ncct.edu.cn/jiaocai>），进入全国优秀教材（高等教育类）申报推荐，按要求在网上填写申报信息，上传推荐意见，于2020年12月13日前按要求在网上填写申报信息。具体信息参见《首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）申报推荐评审表》（见附件2）。

2. 申报可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材（相同书名的上下册、1—n册）可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若选择“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报要求，申报时占用一个名额。

3. 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同

的教材只能申报一项。对于同时适用于本科或研究生教育、高等职业教育的教材，若选择申报高等教育优秀教材，则不得重复参加全国优秀教材（职业教育类）申报。

4. 申报单位须在本单位公示申报教材的相关信息（包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等），公示期不少于5天。

5. 马工程重点教材不占用各单位推荐名额，不参与省级评审，由编写出版单位会同第一首席专家（第一主编）直接向全国优秀教材（高等教育类）评审委员会提交申报材料。

（四）全国教材建设奖先进集体和先进个人申报程序和要求。

1. 各有关单位根据参评范围和限额，按照评选条件择优遴选、领导班子集体研究确定省级推荐参评对象，并在本单位进行公示，公示期不少于5天，公示内容包括申报对象的基本情况和主要事迹。申报工作要坚持群众路线，充分发扬民主，广泛征求意见，公平公正进行。

2. 申报对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；申报对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

省级推荐参评对象需填报“首届全国教材建设奖先进集体和

先进个人推荐申报评审表、征求意见表”（见附件 3 和 4），请于 12 月 13 日前，将加盖单位公章的先进集体和先进个人申报推荐评审表、征求意见表 PDF 版和 word 版发送至 gjc@shandong.cn。

## 五、评审方式和程序

（一）优秀教材评审包括网上评审、会议评审环节。

1. 网上评审。分组进行网上评审，分类确定山东省高等教育优秀教材初步名单，并择优确定参加全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）评选的教材名单。

2. 会议评审。邀请专家对入围教材进行装帧艺术、设计水平、印制质量等方面评审，确定省高等教育优秀教材建议名单。

（二）全国教材建设奖先进集体和先进个人推荐评审采取会议评审。

由省教育厅会同省委宣传部遴选专家对各单位推荐的申报对象进行会议评审，按照评审结果和推荐限额，择优确定推荐参加国家评审的对象。

（三）评审结果公示。

根据优秀教材网评结果和先进集体、先进个人会评结果，将评选出的山东省高等教育优秀教材初步名单和拟推荐参评全国教材建设奖的名单统一面向社会进行公示，公示期 10 天。

（四）确定名单。

完成公示和异议处理后，按程序审批确定山东省高等教育优

秀教材名单和推荐参评全国教材建设奖的名单。

## 六、其他材料报送

(一)请各类学校、科研院所于2020年12月5日前将加盖公章的《2020年山东省高等教育优秀教材评选工作联系人信息表》(附件3)扫描版PDF文档及EXCEL文档发至我厅高等教育处电子信箱,邮件主题及文件名均以“单位名称+优秀教材评选联系人”命名。申报推荐系统的用户名、密码将发送给申报推荐单位联系人。

(二)请各类学校、科研院所自行联系教材出版单位,即日起在申报推荐平台上传本单位申报的纸质教材最新印次的PDF电子版(从封面到封底的完整版本);数字教材须上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部教材内容的链接地址、账号;纸质教材附带数字资源的,须上传纸质教材最新印次的PDF电子版,以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。教材电子版上传截止时间为2020年12月15日。

(三)获准参加省高等教育优秀教材会议评审的教材和推荐申报全国优秀教材奖的教材,须提供以下函报材料(省级一式1份,参评国家级一式3份):纸质教材提供右上角贴有申报编号的最新版次印次的样书;数字教材提供贴有申报编号的电子版(光盘或实际销售的载体);纸质教材附带数字资源的,提供贴有申报编号的纸质样书和全部数字资源电子版(光盘或实际销售



的载体)。上述材料须于 2020 年 12 月 30 日前报送指定地点(另行通知),逾期不予受理。盲文教材、少数民族语言文字教材等以非国家通用语言文字编写的教材,需同时报送国家通用语言文字翻译版本。

函报材料须与网上填报材料保持一致。有以下情况之一的不予受理:

1. 不符合评选范围要求;
2. 未按照规定程序和要求申报、初评推荐;
3. 未按规定格式和要求填写申报材料、提交教材电子版,附件不齐全,内容不真实;
4. 在知识产权或其他方面存在法律争议。

## 七、组织领导与工作要求

(一) 加强组织领导。省教育厅成立由主要负责同志任组长、分管负责同志任组长,高等教育处、学位管理与研究生教育处、教师工作处、思想政治工作处等处室主要负责同志组成的山东省高等教育优秀教材评选工作领导小组,负责统筹领导全省高等教育优秀教材评选工作。领导小组办公室设在高等教育处,负责评审组织协调工作。

全国教材建设奖推荐申报工作由省教育厅会同省委宣传部负责。

各高校、科研院所分别成立相应的领导和工作机构,认真传

达、充分动员，精心组织、密切协作，切实组织做好相关奖项的申报和初评推荐工作。

（二）严把评选质量关。各学校、科研院所要严格把握评选条件，严格评审标准，将政治方向和价值导向、立德树人成效作为评选推荐的首要标准，对政治上存在问题、出现违法违规情形或师德师风问题、社会形象负面的实行一票否决。

（三）严格评选工作纪律。各学校、科研院所要严格按照评选条件和规定程序组织评选工作，利益相关人员要主动回避。对在评选工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违规行为的，按照有关规定予以严肃处理。对各类“跑奖”“要奖”行为，一经发现并核实，一律取消参评资格。

（四）严格控制传播范围。本评选通知仅供各高校、科研院所评选工作内部使用，不得在互联网公开发布或转载（根据各奖项评选工作安排，需面向社会进行公示的材料除外）。

联系人：代善成、郭念峰

联系电话：0531—81676704、81916679

电子邮箱：gjc@shandong.cn

附件：1. 2020年山东省高等教育优秀教材和首届全国教材建设奖先进集体和先进个人参评条件

2. 首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）  
申报推荐评审表、教材编写人员政治审查表、图书  
编校质量自查结果记录表
3. 首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体申报  
推荐评审表、征求意见表
4. 首届全国教材建设奖全国教材建设先进个人申报  
推荐评审表、征求意见表
5. 2020年山东省高等教育优秀教材评选和全国教材  
建设奖推荐申报工作联系人信息表

山东省教育厅

2020年12月1日

## 附件 1

# 2020 年山东省高等教育优秀教材和全国教材建设奖先进集体和先进个人参评条件

### 一、2020 年山东省高等教育优秀教材参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位, 坚持正确的政治方向和价值导向, 能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终, 体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想, 体现中国和中华民族风格, 体现党和国家对教育的基本要求, 体现国家和民族基本价值观, 体现人类文化知识积累和创新成果, 落实立德树人根本任务, 为党育人、为国育才。

(二) 准确阐述本学科专业的基本概念(理论)、基础知识、基本方法, 结构设计合理, 选材恰当准确。注重及时体现学科行业新知识、新技术、新成果, 根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革及时修订完善。充分反映中国特色社会主义伟大实践, 充分反映相关学科专业发展的新成果, 充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

(三) 遵循教育教学规律和人才培养规律, 体现先进教育理念, 适应高等学校(含科研院所)多样化人才培养类型需求, 反映人才培养模式创新和教学改革最新成果, 将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体, 有利于激发学生创新潜能。

(四)内容编排科学合理,文字准确流畅,符合规范化要求,插图质量高,图文配合得当,版式设计专业,装帧印刷美观。

(五)选用范围广,师生认可度高。原则上经过2年以上(含2年)教育教学实践检验(同一种教材不同版次的使用时间可累计计算),在提高教育教学质量、实现人才培养目标等方面具有显著成效。

(六)社会评价良好,未出现造成不良影响事故,未出现质量抽查不合格情况。编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。

## 二、首届全国教材建设奖先进集体参评条件

(一)坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,充分体现党和国家意志,牢牢把握正确的政治方向和价值导向,切实加强党对教材工作的全面领导。

(二)坚决贯彻中央关于教材建设的决策部署,紧紧围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,严格把好教材政治关、科学关、适宜关,在教材建设中取得突出成绩。

(三)坚持立德树人,遵循教育教学规律、人才成长规律和教材建设规律,适应新时代要求,积极推进教材建设理念、机制和方式方法改革创新,为推动构建中国特色教材体系作出重要贡献,发挥引领示范作用。

(四)重视教材队伍建设,干部职工具有良好的职业道德和

优良的工作作风，有过硬的业务本领和较强的创新能力，团结奋进，拼搏进取，严谨务实，廉洁奉公。近5年来，未出现重大教材工作事故或违法违规情形。

（五）在教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面发挥重要作用、作出重要贡献。同时，至少具备下列条件之一：

1. 组织编写或出版的教材质量、数量在同类教材中处于领先地位，社会效益显著。

2. 教材审核制度完善、机制健全、程序规范，在教材的审核把关中发挥重要作用，保证了一批优秀高质量教材的产生。

3. 在教材出版发行中坚持社会效益第一，热心为师生服务、为教学服务，为确保按时到书作出突出贡献，受到学校师生和群众的广泛好评。

4. 严格落实国家教材管理政策规定，教材管理制度完善、工作规范，对教材开发、使用、评价等管理统筹有力、成效显著。

5. 积极开展教材研究，在教材建设重大理论和实践问题研究中取得学术成果的质量和数量处于同行业领先地位，有效服务教材建设。

### 三、首届全国教材建设奖先进个人参评条件

（一）政治立场坚定，坚持正确的政治方向和价值取向，拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，认真践行社

会主义核心价值观。政治敏锐性和鉴别力强，坚持原则，敢于斗争，能够旗帜鲜明地抵制各种错误政治观点和思潮。

（二）热爱课程教材事业，从事课程教材相关工作 3 年以上，责任意识强，工作能力突出，坚持改革，勇于创新，恪尽职守，甘于奉献，充分发挥骨干带头作用，在课程教材建设工作中有较大影响力。

（三）对课程教材理论或实践有深入研究，有丰富的课程教材工作经验，积极探索总结课程教材建设特点和规律，在国家课程方案和课程标准研制、审核，或教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面有代表性工作成果，取得突出成绩，为教材建设作出重要贡献。

（四）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无违法违纪记录或师德师风的问题。

在同等条件下，承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究的集体和个人，予以优先考虑。

附件 2

首届全国教材建设奖  
全国优秀教材（高等教育类）  
申报推荐评审表

教材名称：

专业类：

第一主编（首席专家、作者）：

第一主编（首席专家、作者）单位：

出版单位：

联系电话：

推荐单位：

填表日期：



# 填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

五、教材“所属学科专业类”按照教材应用对象（本科生或研究生）的四位代码对应的专业类或学科填写。

六、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

七、作者信息须填写教材所有作者信息，有关人员须确实参与编写，并在教材中明确出现姓名。

八、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

## 一、教材基本信息

申报教材名称	
第一主编（作者）	
第一主编（作者）单位	
申报类型	<input type="radio"/> 单本 <input type="radio"/> 全册 册数
教材应用对象及所属学科专业类	<input type="radio"/> 本科生 选择专业类代码及名称 <input type="radio"/> 研究生 选择学科代码及名称
教材主要语种类型	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 英文 <input type="radio"/> 其他外国语 <input type="radio"/> 中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN
主编姓名	
副主编姓名	
出版单位	
初版时间	
载体形式	<input type="radio"/> 纸质教材 <input type="radio"/> 数字教材 <input type="radio"/> 纸质教材附带数字资源
本版出版时间及版次	年 月 版次：
最新印次时间及印次	年 月 印次：
初版以来合计印数	
是否曾列为重点项目	<input type="radio"/> 马工程重点教材 <input type="radio"/> “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 <input type="radio"/> “十二五”以来省级优秀教材 <input type="radio"/> “十二五”以来省级规划教材 <input type="radio"/> 否
上传截图	1. 版权页截图 2. 中国版本图书馆 CIP 查询截图 3. 如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图

## 二、教材适用情况

适用范围	
适用学科专业	
适用课程	
适用课程性质	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程学时	



## 五、申报教材特色及创新（1000 字以内）

（本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。哲学社会科学教材需对体现和反映党的十八大、十九大精神及党的最新理论创新成果的情况作出说明。）

## 六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

## 七、附件材料清单

### 1. 教材电子版（必须提供）

（教材出版单位按要求上传纸质教材最新印次完整 PDF 电子版，全册教材的不同分册以不同文件分别上传。数字教材须上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，须上传纸质教材最新印次的 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）

### 2. 所有作者政治审查意见（必须提供）

（对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。马工程重点教材作者不必提供。）

### 3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）

### 4. 思想性、学术性评鉴意见（必须提供）

（由教育部相关学科专业教学指导委员会等相应组织或三位成员分别实名评价并盖章、签字，并留下联系方式。评价人不得是本教材的作者。）

### 5. 教材使用情况证明材料（必须提供）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

### 6. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）

## 八、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

第一主编（作者）（签字）：

所有作者签名（或电子签名）：

（请对应作者信息中的姓名上传）

年 月 日

## 九、申报单位承诺意见

对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。

单位主管领导签字：

(单位公章)

年 月 日

## 十、初评推荐意见

<p>初评 专家 组意 见</p>	<p>初评专家组组长签字： 年 月 日</p>		
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p>签字人： (单位公章) 年 月 日</p>	<p>省级党 委宣传 部门意 见</p>	<p>签字人： (单位公章) 年 月 日</p>

## 十一、国家评审意见

评审专家组意见	<p style="text-align: center;">评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评审委员会意见	<p style="text-align: center;">评审委员会主任签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
全国教材建设奖评选工作领导小组审定意见	<p style="text-align: center;">评选工作领导小组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

### 教材编写人员政治审查表

姓名		性别		民族		籍贯	
出生年月		政治面貌		学历		身份证号码	
单位				职称		职务	
政治思想表现情况 （由所在单位党组织填写）	单位党组织盖章：  年    月    日						



## 图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）：\_\_\_\_\_

书 名					
出版单位				全书字数	
第一作者				版 次	
ISBN				检查字数	
检查内容		① 检查封面及文前辅文等，共 面，折合 万字 字数计算过程：			
		② 检查正文1页～ 页，共 面，折合 万字 字数计算过程：			
页	行	误	正	计 错 数	备 注
检查结果		计错数			
检查结果		差错率		万分之	
编校质量认定结果					

附件 3

首届全国教材建设奖  
全国教材建设先进集体  
申报推荐评审表

集体名称: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

所在地区(部门): \_\_\_\_\_

填报时间: \_\_\_\_\_年 月 日

# 填 表 说 明

一、本表是全国教材建设先进集体申报推荐评审用表，必须认真阅读，全面如实准确填写。

二、网上填报打印后，装订成册。签字处请用钢笔或黑色中性笔填写。

三、封面：所在地区（部门）栏，填写申报集体所在的省（自治区、直辖市）、中央和国家机关有关部门，如北京市、中央宣传部、中国科学院等。

四、正文：

1. 集体名称、集体负责人姓名和职务、集体所在单位等栏，须填写准确全称。

2. 集体性质栏，根据申报集体的性质选填。集体为单位内设机构的，填写所在单位的性质。

3. 集体行政级别栏，按照实际情况选填以下内容：副科级、正科级、副处级、正处级、无，企业的行政级别选填“无”即可。

4. 集体类别栏，按照所从事的教材工作领域选填以下内容：教材研究、教材编写、教材审核、教材出版发行、教材管理。最多选填三项。

5. 曾获主要荣誉情况栏，填写曾获得的国家级、省部级或地市级荣誉表彰奖励，内地民间奖励，港澳台地区奖励；国际政府奖励、国际民间奖励，包括政府间组织授予的奖励等。按照实际

情况填写，不超过 10 项。

6. 主要先进事迹栏，须内容详实、重点突出，主要包括开展教材建设的情况、取得的突出成绩、作出的重要贡献，不超过 2000 字。

7. 集体所在单位意见栏，由申报集体所在单位填写并签字盖章。

8. 初评推荐意见栏，由组织初评推荐的省级教育行政部门和党委宣传部门、中央和国家机关有关部门负责机构填写并签字盖章。

集体名称					
集体性质	<input type="checkbox"/> 党政机关 <input type="checkbox"/> 参公单位 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 军队 <input type="checkbox"/> 其他				
集体行政级别	<input type="checkbox"/> 副科级 <input type="checkbox"/> 正科级 <input type="checkbox"/> 副处级 <input type="checkbox"/> 正处级 <input type="checkbox"/> 无				
集体所在单位					
集体类别	<input type="checkbox"/> 教材研究 <input type="checkbox"/> 教材编写 <input type="checkbox"/> 教材审核 <input type="checkbox"/> 教材出版发行 <input type="checkbox"/> 教材管理				
所在单位类型	<input type="checkbox"/> 中小学校 <input type="checkbox"/> 职业院校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 出版发行单位 <input type="checkbox"/> 党政管理部门 <input type="checkbox"/> 其他				
集体负责人姓名		集体负责人联系电话			
集体所在单位电话		集体所在单位邮编			
集体所在单位地址					
承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作项目和重要课题研究情况	序号	工作项目名称	工作项目来源	起止年月	

	序号	奖项名称	颁发机构	颁发年月
曾获主要 荣誉情况				
	曾受处分 情况			

<p>主要先进事迹 (不超过2000 字)</p>		
<p>集体所在 单位意见</p>	<p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，经领导班子集体研究并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>	
<p>初评推荐 意见</p>	<p>负责人签字： (部门公章) 年 月 日</p>	<p>负责人签字： (部门公章) 年 月 日</p>

## 申报全国教材建设先进集体征求意见表

申报集体名称：\_\_\_\_\_ 所在单位：\_\_\_\_\_

组织人事部门 意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日
纪检监察部门 意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日
生态环境部门 意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日



<p>市场监 管部门 意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>
<p>税务部 门意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>
<p>应急管 理部门 意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>

注：申报对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；申报对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

附件 4

首届全国教材建设奖  
全国教材建设先进个人  
申报推荐评审表

姓 名: \_\_\_\_\_

工作单位: \_\_\_\_\_

所在地区（部门): \_\_\_\_\_

填报时间: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_

## 填 表 说 明

一、本表是全国教材建设先进个人申报推荐评审用表，必须认真阅读，全面如实准确填写。

二、网上填报打印后，装订成册。签字处请用钢笔或黑色中性笔填写。

三、封面：所在地区（部门）栏，填写申报个人所在的省（自治区、直辖市）、中央和国家机关有关部门，如北京市、中央宣传部、中国科学院等。

四、正文：

1. 出生日期栏，填写出生年月。

2. 个人身份栏，填写公务员、教师、事业单位管理人员、企业人员或其他。

3. 工作类别按照个人所从事的教材工作领域填写，选填教材研究、教材编写、教材审核、教材出版发行、教材管理。最多选填三项。

4. 从事教材工作时间栏，填写从事教材相关工作起始年月。

5. 证件类型及证件号码栏，普通居民填写国内居民身份证号（18位），军人填写军官证号。工作单位填写个人所在单位准确全称。

6. 职务栏，填写申报对象在其工作单位现任或最后曾任职务。

7. 职称栏，按照国家有关规定填写，没有职称的填写“无”。

8. 行政级别栏，按照国家有关规定填写，没有行政级别的填写“无”。

9. 主要兼任职务栏，填写申报对象在工作单位以外兼任的主要职务，没有的填“无”。

10. 特殊说明栏，有下列情况者请填写：中国科学院院士、中国工程院院士，入选国家“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等重大国家人才工程，特级教师等。

11. 教育背景栏，填写从高中开始的教育情况，接受教育的时间顺序填写；其中，“所获学历、学位”栏，没有的可填写“无”。

12. 工作经历栏，填写从第一次参加工作以来的情况，按时间顺序填写。

13. 曾获主要荣誉情况栏，填写曾获得的国家级、省部级或地市级荣誉表彰奖励，内地民间奖励，港澳台地区奖励；国际政府奖励、国际民间奖励，包括政府间组织授予的奖励等。按照实际情况填写，不超过 10 项。

14. 主要先进事迹要求内容详实、重点突出，主要包括申报对象从事教材建设的基本情况、取得的突出成绩、作出的重要贡献。不超过 2000 字。

15. 所在单位意见栏，由个人所在单位填写并签字盖章。

16. 初评推荐意见栏，由组织初评推荐的省级教育行政部门和党宣传部门、中央和国家机关有关部门负责机构填写并签字盖章。

姓 名		性 别		照片 (近期2寸正面 半身免冠彩色 照片)
民 族		出生日期		
籍 贯		户籍地		
政治面貌		是否在职	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
健康状况		个人身份		
最高学历		最高学位		
何时参加 工 作		从事教材 工作时间		
证件类型		证件号码		
工作类别	<input type="checkbox"/> 教材研究 <input type="checkbox"/> 教材编写 <input type="checkbox"/> 教材审核 <input type="checkbox"/> 教材出版发行 <input type="checkbox"/> 教材管理			
工作单位		职 务		
职 称		行政级别		
专业或 专 长		主要兼任 职 务		
特殊说明		个人电话		
工作单位 性 质	<input type="checkbox"/> 党政机关 <input type="checkbox"/> 参公单位 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 军队 <input type="checkbox"/> 其他			
工作单位 类 型	<input type="checkbox"/> 中小学校 <input type="checkbox"/> 职业院校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 出版发行单位 <input type="checkbox"/> 党政管理部门 <input type="checkbox"/> 其他			
工作单位 地 址				
工作单位 联 系 人		工作单位 邮 编		
工作单位 联 系 电 话		工作单位 传 真		

教育背景	起止年月		在何处学习		所获学历、学位	
工作经历	起止年月		工作单位		职务（职称）	
承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究情况	序号	工作项目名称	工作项目来源		起止年月	
曾获主要荣誉情况	序号	奖项名称	颁发机构		颁发年月	
曾受处分情况						

<p>主要先进事迹 (不超过 2000 字)</p>		
<p>所在单 位意见</p>	<p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，经领导班子集体研究并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>	
<p>初评推 荐意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字： (部门公章)  年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字： (部门公章)  年 月 日</p>

## 申报全国教材建设先进个人征求意见表

申报个人姓名：\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_ 工作单位：\_\_\_\_\_

组织人事部门意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日
纪检监察部门意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日
生态环境部门意见	负责人签字： (单位公章) 年 月 日



<p>市场监 管部门 意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>
<p>税务部 门意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>
<p>应急管 理部门 意见</p>	<p>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>

注：申报对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；申报对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

附件 5

## 2020 年山东省高等教育优秀教材评选和 全国教材建设奖推荐申报工作联系人信息表

单位名称（公章）：

单位名称	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱