附件1

滨州医学院2022年教改研究项目申报指南

为做好学校高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。指南列出的内容供各申报者参考，其研究内容主要设计高等教育教学改革与发展方向，非具体的项目名称。申报者根据本指南，结合我省和学校高等教育发展实际，确定项目名称和研究内容。

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| 本科教育BK |
| **A.高等教育发展战略研究和本科教育综合改革研究** |
| A01 | 山东省高等教育发展战略研究和山东省高等教育竞争力研究 |
| A02 | 山东省高等教育内涵发展的路径研究 |
| A03 | 高校优化学科专业结构服务区域地方经济发展研究 |
| A04 | 高校治理体系和治理能力现代化研究 |
| A05 | 高校创新产学研合作机制研究 |
| A06 | 高校科教融合机制研究 |
| A07 | 高校多学科交叉融合机制研究 |
| A08 | 现代产业学院发展探索与研究 |
| A09 | 跨校际、跨学科、跨专业培养一流本科人才的研究与实践 |
| A10 | 高校本科招生-培养-就业联动机制的构建与实践研究 |
| **B.课程思政建设研究与实践** |
| B01 | 课程思政教学体系的建设与研究 |
| B02 | 推进社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育的研究与实践 |
| B03 | 基于专业特点推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究 |
| B04 | 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究 |
| B05 | 推进教师思政能力建设的机制研究 |
| B06 | 课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践 |
| C.**人才培养模式改革与创新研究** |
| C01 | 复合型、创新型、应用型人才培养体系研究 |
| C02 | 通识教育教学内容与体系建设研究 |
| C03 | 各类拔尖创新型、卓越人才培养模式改革与创新研究 |
| C04 | 基于学生自主学习能力培养和个性化教学的人才培养模式研究与实践 |
| C05 | 本科实践教学模式及运行机制创新研究 |
| C06 | 微专业的建设及改革研究 |
| C07 | 校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研用合作育人研究与实践 |
| C08 | 校企合作产教融合实践研究（高校教师与行业企业专家互聘和联合编写教材、教学案例等） |
| C09 | 国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践 |
| C10 | 体育教育、美育教育、劳动教育模式创新研究 |
| **D.新工科、新医科、新文科的理论与实践研究** |
| D01 | 四新建设背景下教育新理念和人才培养新体系的研究 |
| D02 | 四新建设背景下传统专业更新、迭代和升级的研究 |
| D03 | 多学科交叉复合的新兴工、医、文科专业建设研究 |
| D04 | 新工科、新医科、新文科建设实践案例研究 |
| **E.专业与课程体系建设和改革** |
| E01 | 国内外大学本科专业建设特色比较研究 |
| E02 | 国家高水平本科专业建设研究 |
| E03 | 基于区域产业发展需求的专业结构优化研究 |
| E04 | 基于区域产业发展需求的专业群建设研究 |
| E05 | 品牌特色专业建设及紧缺专业和新设专业建设研究 |
| E06 | 专业设置、调整、优化、管理、评估和评价机制的研究 |
| E07 | 人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究 |
| E08 | 一流本科课程建设与应用的理论研究与实践 |
| E09 | 创新创业教育课程体系建设研究 |
| E10 | 双语课程建设及双语教学改革的研究 |
| E11 | 国内外优质课程教学资源共享研究 |
| E12 | 课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究 |
| E13 | 产学合作新课程的开发和新形态教材建设研究 |
| E14 | “马工程”重点教材的应用与研究 |
| **F.教师队伍建设与教师教学能力提升** |
| F01 | 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究 |
| F02 | 基层教学组织（虚拟教研室、基础与临床教学团队融合）建设研究 |
| F03 | 教师教学能力和实践能力提升方式与途径研究 |
| F04 | 教师发展中心建设与中青年教师培训实践与研究 |
| F05 | 教风与学风建设研究 |
| F06 | 教师教学能力评价方法实践与研究 |
| F07 | 教师教学激励机制研究 |
| F08 | 教学名师培养和名师工作室建设研究 |
| F09 | “双师型”教师队伍建设与管理研究 |
| **G.教学内容更新与教学方法改革** |
| G01 | 课堂教学改革系统化设计与实施 |
| G02 | 基于创新人才培养的教学内容更新研究 |
| G03 | 基于能力培养的课堂教学手段与方法改革研究 |
| G04 | 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系研究 |
| G05 | 案例式、启发式、探究式、讨论式等教学方法的研究与实践 |
| G06 | 公共基础课教学改革研究 |
| G07 | 教学资源库和试题库建设应用与研究 |
| G08 | 基于移动互联网络环境的学习模式研究 |
| **H.实践教学改革与大学生创新能力培养** |
| H01 | 优化实践教学体系和运行模式研究 |
| H02 | 加强实践课程教师队伍建设研究 |
| H03 | 实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心建设管理与运行机制研究 |
| H04 | 大学生创新创业教育与就业、创业能力研究 |
| H05 | 大学生创新创业教育基地建设的研究 |
| H06 | 第二课堂与大学生创新能力培养研究 |
| **I.本科教育教学制度改革研究与实践** |
| I01 | 本科生学业导师制度的实践与研究 |
| I02 | 校际学分互认与转化实践的研究 |
| I03 | 跨校联合人才培养、区域教学联合体建设与研究 |
| I04 | 高校间优质教学资源的建设与共享机制研究 |
| **J.高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究** |
| J01 | 本科专业类教学质量国家标准实施研究 |
| J02 | 提升学业挑战度、完善学业考评制度的研究与实践 |
| J03 | 严格课堂教学管理与课堂改革方面的研究 |
| J04 | 专业人才培养质量评价体系及评价方法研究 |
| J05 | 教学督导工作研究 |
| J06 | 教学状态和教学质量监测常态化、信息化的研究与实践 |
| J07 | 教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究 |
| **K.高等教育信息化研究** |
| K01 | 信息技术与教育教学的深度融合的研究与实践（在线开放课程建设、翻转课堂等） |
| K02 | 教学管理数字化、信息化建设研究与实践 |
| K03 | 教学资源平台建设与管理研究 |
| 研究生教育YJ |
| **A.理论与发展规律研究** |
| A01 | 学位与研究生教育高质量发展政策和路径研究 |
| A02 | 研究生分类培养模式改革 |
| A03 | 研究生思想政治教育和党建工作理论研究与实践 |
| A04 | 研究生“课程思政”建设实践 |
| A05 | 研究生教育科教（产教）融合、协同育人实践 |
| **B.质量保障体系研究** |
| B01 | 研究生教育质量保障体系研究 |
| B02 | 专业学位或学术学位研究生教育评价标准体系研究 |
| B03 | 专业学位研究生实践基地建设标准 |
| B04 | 研究生毕业职业发展质量研究 |
| B05 | 同等学力授予学位的质量保障 |
| **C.研究生培养模式研究** |
| C01 | 研究生分类培养模式研究与实践 |
| C02 | 学术学位或专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究 |
| C03 | 学术学位或专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究 |
| C04 | 研究生分类培养过程管理研究 |
| C05 | 研究生创新能力、职业发展能力提升研究与实践 |
| C06 | 专业学位研究生职业素养培育路径研究 |
| C07 | 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索 |
| C08 | 研究生学位论文质量管理研究 |
| C09 | 研究生教育国际化推进策略和路径研究 |
| C10 | 非全日制研究生培养研究与实践 |
| **D.研究生导师队伍建设研究** |
| D01 | 研究生导师培训研究和实践 |
| D02 | 高水平研究生导师团队建设机制研究 |
| D03 | 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究 |
| D04 | 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系 |
| D05 | 不同类型研究生导师的核心能力和岗位要求 |
| **E.研究生“立德树人”教育研究** |
| E01 | 全面落实研究生导师立德树人职责路径研究 |
| E02 | 研究生人文素养研究 |
| E03 | 研究生心理评价研究 |
| **F.研究生“思想政治”教育研究** |
| F01 | 提升研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究 |
| F02 | 研究生科技学术文化建设研究与实践 |
| F03 | 研究生学术道德和学风建设研究与实践 |
| F04 | 研究生党组织建设及发挥党员群体引领示范作用的创新与实践 |
| F05 | 研究生思想政治与心理健康教育研究与实践 |
| **G.研究生教育新医科建设** |
| G01 | 新医科背景下课程体系建设 |
| G02 | 新医科背景下人才培养模式改革与实践 |
| G03 | 新医科背景下研究生教育评价体系改革与实践 |