

滨州医学院文件

滨医行发〔2021〕3号

关于印发《滨州医学院 教学工作量计算办法》的通知

各部门、单位、院（系）：

《滨州医学院教学工作量计算办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

滨州医学院

2021年1月8日

滨州医学院教学工作量计算办法

为进一步适应学分制改革，科学合理地安排教学任务，规范、准确地计算教学工作量，充分调动教师从事教学工作的积极性和主动性，不断提高教学质量，特制订本办法。

第一条 本办法所指的教学工作量包括授课、监考、大学生创新创业训练计划项目指导、在线课程建课、一流本科课程建设、教材建设等工作量。

第二条 授课工作量

授课工作量包括承担全日制本科生、研究生、留学生等人才培养方案所规定的理论课、实践课（含实验实训、专业综合实践、临床见习、临床实习带教等）、体育课、毕业论文（设计）指导、第二课堂等教学工作量。

（一）理论课授课工作量

理论课授课包括备课、课堂教学、辅导答疑、批改作业、平时测验、试卷命题、成绩评定录入和成绩分析，以及教学大纲、教学日历、教案、课程教学总结等基本教学文件的编写。

理论课授课工作量计算公式为：授课标准学时=实际授课学时×课程系数 K

1. 课程系数（K）的核定

课程类型		课程系数	备注
一般课程		1.0	
理论实验一体化课程		0.9	
教改课程		2.0	
双语课程		2.0	
在线课程	通识教育 选修课 (自建)	0.9	校内开课: 150 人计 1 个教学班; 校外开课(按平台): 150 人计 1 个教学班, 最多计 10 个教学班
	通识教育 选修课 (引进)	0.3	校内开课: 150 人计 1 个教学班
	专业课 (自建)	1.0	校外开课(按平台): 150 人计 1 个教学班, 最多计 10 个教学班
研究生课程		1.5	
留学生课程(汉语)		1.3	
留学生课程(英语)		2.5	
视障生、听障生课程		2.0	

2. 说明

(1) 新开课、双语课程等开课前须经院(系)审批、教务处批准备案后方可施行。

(2) 新开课程: 学校第一次开设的课程为新开课程。由于更换教材版本、改变教材内容、修订教学大纲等原因开设的课程不属于新开课程。新开课课程系数在原系数基础上增

加 30%。

(3) 课改课程：经教务处立项实施并验收合格的“学生中心、问题导向、整体规划”的教学改革课程，包括线上线下混合式、PBL 等形式。

(二) 实践课授课工作量

实践课授课包括实验课、专业综合实践、临床见习课、临床实习带教等。

1. 实验课、专业综合实践、临床见习课等的工作量计算公式为：授课标准学时=实际授课学时 \times 0.8

(1) 实践课授课包括备课、实验准备、实验指导、批改实验报告、考核、成绩评定录入和成绩分析等环节，以及教学大纲、教学日历、教案、实验总结等基本教学文件编写。

(2) 专业综合实践须按课程大纲要求，提供每次实践活动的名称、内容、要求、教学学时安排。

2. 临床实习带教工作量的计算公式为：实习带教标准学时=2.0 \times 周数 \times 带教学生组数

(三) 体育课授课工作量

体育课授课包括体育授课、体能测试。

1. 体育授课工作量计算公式为：授课标准学时=实际授课学时 \times 0.8

2. 体能测试工作量：体能测试标准学时=测试学生数 \times 0.15

（四）毕业论文（设计）指导工作量

指导研究生毕业论文(设计)按指导一年级每生 50 学时、二年级每生 70 学时、三年级每生 80 学时计算工作量。

指导本科生毕业论文(设计)按每生 30 个标准学时计算工作量。

（五）第二课堂教学工作量

第二课堂教学工作量包括思想成长、社会实践、创新创业、志愿公益、文艺体育等领域的第二课堂理论授课工作。教学工作量计算公式为：第二课堂标准学时=理论授课学时×1.0。第二课堂教学工作量参照《关于印发〈滨州医学院关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的工作方案〉的通知》（滨医行发〔2018〕83号）文件要求，由校团委负责核算。

第三条 监考工作量

监考工作量包括山东省非计算机专业计算机等级考试、毕业考试、医学综合考试、由学院统一组织的课程结束性考试等。

监考工作量按每场考试 1.5 标准学时计算。

第四条 大学生创新创业训练计划项目指导工作量

指导完成国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目分别按每项 50 个、40 个、30 个标准学时计算工作量。

第五条 在线课程建课工作量

在线课程建课工作量是指按照学校在线课程建设立项要

求进行建课的工作量。按照实际建成在线课程视频时长计算，每 20 分钟计 1 个标准学时。

第六条 一流本科课程建设工作量

一流本科课程建设工作量是指建成并获批国家级一流本科课程或山东省一流本科课程后给予课程建设团队的工作量。获批国家级、省级一流本科课程的，分别按照每门 2600 个、800 个标准学时计算工作量。

第七条 教材工作量

教材（分纸质教材和视听教材）工作量是指编写的正式出版发行的授课教材、实验指导、教学参考书等的工作量，不包括编写学术著（译）作、科普读物和习题集等，视听教材须具有独立书号。

（一）纸质教材工作量计算公式为：

纸质教材编写标准学时 = $\sum W_i \cdot C_i$

W_i 为教材编写学时量， C_i 为出版社档次系数。 W_i = 基础学时量 + 个人撰写字数 / 万字 $\times 10$ 学时。基础学时量见下表：

I - 国家规划教材①			II - 省部级规划教材②			III - 协编教材③			IV - 各类教学参考书 / 实验指导等		
主编	副主编	编委	主编（译）	副主编	编委	主编（译）	副主编	编委	主编（译）	副主编	编委
1000	500	150	400	200	70	200	100	30	100	50	10

① I-国家规划教材指教育部国家级规划教材（以封面标注和相关上级文件为准）；但其配套教材（如学习指导、考试指南或大纲等）不计入。

② II-省部级规划教材指除教育部以外的国家其他各部委规划教材和各省规划教材（以封面标注和相关上级文件为准）；但其配套教材（如学习指导、考试指南或大纲等）不计入。

③ III-协编教材指各出版社的全国规划教材、院校间协编教材等正式出版教材；但其配套教材（如学习指导、考试指南或大纲等）不计入。

同一教材主编或副主编仅有一人为我校的，第一、二、三、四位次分别按相应基础学时量的 100%、80%、70%、60% 计，第五位及以后位次主编按副主编计、副主编按编委计；同一教材同一类型编者有两人以上为我校的，均分对应的基础学时量。

个人撰写字数的确定：版权页所示全书字数除以全书正文页数再乘以个人撰写页数；若未标明个人撰写页数，则按全书字数除以所有编者人数计。数字编委按普通编委计算。

C_i 为出版社档次系数，出版社档次分为 A、B、C 三类，其系数分别为 1.2、1.0、0.8。

（二）视听教材工作量计算公式为：

视听教材编写标准学时 = $W_i + \text{视频时长} / 20 \text{ 分钟} \cdot C_i$

W_i 为基础学时量，按 A、B、C 三类出版社分别为 70 学时、60 学时、50 学时。

C_i 为出版社档次系数，按 A、B、C 三类出版社分别为 20、15、10。

第八条 本办法由人力资源处、教务处、研究生处、校团

委、外国语与国际交流学院负责解释。

第九条 未尽事宜由学校研究决定。

第十条 本办法自公布之日起施行,其他有关文件规定与本规定不一致的,以本规定为准。