附件.3

滨州医学院课程教学大纲编写体例与格式要求

**《×××》课程教学大纲**

一、课程说明

课程代码：

课程名称（中/英文）：

课程类别：公共课/专业课

有实践课时的，按（理论课时+实践课时）填写，无实践课时的，去掉括号内容。

课程性质：必修/选修

学 分：×

学 时：××（×× + ××）

先修课程：

适用专业层次：

二、课程地位与作用

本课程是面向xxx类专业的xxx课程，在xxx方面起xxx作用。主要讲授xx、xx、xx等方面的知识，培养xxxx、xxx等技能和xxx思维。本课程是xxx、xxx的后续课程，为xxxx、xxxx课程学习打下基础。

（根据专业培养目标、培养要求以及课程体系与培养要求的对应关系，表述清楚该课程在人才培养过程中的地位与作用、课程教学的指导思想。）

三、课程教学目标

在学习本课程后,要求学生能够达到以下状态:

**（一）知识目标**

**（二）能力目标**

**（三）素质（德育）目标**

……

（要求：详细说明学生学习本课程后在知识、技能、态度、情感、价值等方面达到的状态，陈述应力求明确、具体，并可以观察和测量。关键词可参考附件“课程教学目标、教学方法、教学手段表述关键词参考”；对于素质（德育）的目标、内容、方法与路径等应进行系统设计，可采用章节列表形式具体说明。）

四、学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节序号 | 知识单元名称 | 学时分配 | | 备注  **（自学）** |
| 理论 | 实践 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |  |

（说明：1、按知识单元而不是教材章节梳理课程教学内容（即先定大纲再选择教材）。

2、实践：含课内实验、上机、课程见习、课程实训、课程设计等各类课内实践环节。

3、根据需要增行或者删除多余行。）

五、课程章节目的要求、教学内容、重点难点及教学设计

**第一章**

**【总学时】 学时**

**【学时分配】讲课（含研讨） 学时/实践 学时**

**【目的要求】从知识、能力、素质（德育）的角度分别描述**

**【教学内容】**

**第一节**

**1.**

（1）

（2）

①②③④

**【教学重点】**

**【教学难点】**

**【教学方案设计】（含教学方法、教学手段）**

**【课后学习】**

……（阐述课后作业与自修管理）

**第二章**

……

**第三章**

……

六、实践教学内容与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 学时 | 实践类型 | 目的要求 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

（说明：1. 理论课程内设置实验、上机、课程实训、课程实习、课程设计等教学内容的课程需填写此表。如为课程实习、实训、设计的还要说明实践内容、时间安排、目的要求与成绩评定。

2.理论课程内没有设置实践环节的，请删除该部分内容，后面一级标题序号前移。

3.单独设课的实验、实习、实训及设计类课程须独立编写实践课教学大纲。）

七、课程考核与成绩评定

要明确阐述课程考试大纲，主要包括理论与实践的考核范围、考核方式、试题类型、难易程度、成绩评定方式与成绩构成比等。要求将过程性考核与终结性考核相结合，强调课程考试与国家职业资格考试、研究生考试及相关等级考试等方式与题型相接轨，加强知识运用能力、分析与解决问题能力的考核。

（说明：1、过程性考核方式有阶段测试、作业、平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、学习总结等。

2、终结性考核方式有闭卷考试、开卷考试和各类开放性考试（写明具体形式，如口试、论文、调查报告、实验报告、作品、竞赛、能力测试等）

3、成绩评定部分，应说明以××制(百分制、五级制）记分，详细说明成绩构成比例，各项目应与考核方式部分相对应，并说明过程性考核成绩评定的依据。)

八、建议教材与其他学习资源

**（一）建议教材**

《教材名称》（版次），作者，出版社，出版年度。

（应优先推选最适用、最新版、最高级别规划教材）

**（二）学习参考书（含实践指导书）**

1.《书名》（版次），作者，出版社，出版年度。

……

（应选用与课程教学内容紧密相关、能帮助学生理解课程内容和扩充知识领域的书籍、杂志、实践指导书及有特色的自编教材等，每门课程可选3-5种主要参考书）

**（三）其他学习资源**

……

（包括学习平台、网络资源、实验与实训资源等）

九、其他说明

…… （如学习建议、课程相关的职业证书考试等在上述各项中未体现的内容。若无其他说明，可删除该项）

教学大纲执笔人： 授课教研室：

课程负责人： 所属学院：

专业负责人： 学院院长：

2024年 月 日

课程教学大纲编写格式要求

一、用A4页面，页边距上2.6cm，下2.5cm，左2.6cm，右2.5cm。

二、标题（《×××》课程教学大纲）：黑体，三号字，居中

三、一级标题：黑体四号字，左缩进2字符，行间距为固定值26，段前0.5行

四、正文部分：仿宋\_GB2312小四号字，标题加粗，段落起始左缩进2字符，word文档，行间距为固定值26，段前、段后均为0。