附件2：

\*\*微专业培养方案（模板）

一、培养目标

二、培养要求

（一）职业素养领域

1.

2.

（二）科学和学术领域

1.

2.

（三）人文与社会领域

1.

2.

三、招生对象与条件（对学生所在学科和专业、前置课程等的要求）

四、课程设置

（一）核心课程

（二）综合实践

五、指导性教学计划进程安排

第一学年为 学习阶段,主要学习 等课程;

第二学年为 学习阶段,主要学习 课程。

\*\*微专业指导性教学计划进程安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 建议开课学期 | 学分 | 学时 | 备注 |
| 总学时 | 理论 | 实践 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |

（若该门课程没有课程代码，可不填）

六、考核方式

课程考核推行形成性评价，理论知识采取阶段测评、终结评价等多形式、多角度考核学生的实际水平；实践能力以课堂表现、实验报告、操作考核等多形式方式考核学生能力。

七、修读要求

(一)修业年限

标准学制2年。

 (二)毕业学分

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，达到毕业最低规定 学分，准予毕业，颁发\*\*微专业毕业证书。

微专业负责人（签名）： 学院教学委员会主任/院长（签名）：

年 月 日 年 月 日