课程教学大纲编写体例

《XXXXX》教学大纲

一、课程说明

课程编码：

课程名称（中/英文）：

课程类别：

学时/学分：

先修课程：

适用专业层次：

二、课程的地位及作用

本课程在专业人才培养过程中的地位及作用、课程教学的指导思想。

三、课程教学目标

阐述本课程所要实现的知识、能力、素质目标（根据课程教学指导委员会提出的课程教学基本要求，参照培养方案中课程体系与培养要求的对应关系）。

（一）

（二）

（三）

……

四、学时分配表

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 学时数 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

五、课程章节目的要求、教学内容、重点难点及教学设计

**第一章**

**【总学时】 学时**

**【学时分配】讲课（含研讨） 学时/实践 学时**

**【目的要求】（从知识、能力、素质的角度分别描述）**

**【教学内容】**

**第一节**

**1.**

**（1）**

**（2）**

**①②③④**

**【教学重点】**

**【教学难点】**

**【教学方案设计】（含教学方法、教学手段）**

**第二章**

……

**第三章**

……

六、实践教学内容和基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 实践（实验）项目 | 学 时 | 实验类型 | 实验要求 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

注：有实验教学内容的课程需填写此表。

七、课程考核及成绩评定

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。

考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等；考核方式采用多种形式（笔试、口试、答辩、测验、论文等）、多个阶段（平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等）、多种类型（作品、课堂实训、课堂讨论、社会调查、竞赛等）等全过程的考核；成绩评定加大过程考核及阶段性考核成绩比例，减少期末成绩的占分比例。

八、建议教材及教学参考书

（一）教材：优先选用最新出版的最高级别规划教材。

（二）教学参考书：要选用与教学内容紧密相关，能辅助教师教学，紧扣国家执业资格考试要求，帮助学生理解和拓展课堂教学内容以及扩充学生知识领域的读物，包括有特色的公开出版的自编教材。每门课程可选3-5本主要教学参考书。

教学大纲编审者： 授课教研室：

课程负责人： 所属学院：

专业负责人： 学院院长：

二〇一八年 月 日

课程教学大纲编写格式要求

用A4页面，页边距上2.6cm，下2.5cm，左2.6cm，右2.5cm。

标题（XXX专业培养方案）：黑体，三号字，居中

一级标题：黑体, 4号字，左缩进2字符

文字内容用仿宋\_GB2312小四号字，标题加粗，段落起始左缩进2字符，word文档行间距1.5倍行距。